GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	1152688190 - Fredy Antonio Bedoya Arango	**Cargo**	ASESOR	**Contrato**	4600011747
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Municipios yo Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.				
Subregión/Municipio	URABA/TODO URABA				
Población objeto	Población de las diferentes Etapas del curso de vida				
Fecha programada	Oct 1, 2021				
Lugar programado	Parque educativo Mutatá				

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

La Gobernación de Antioquia, en cabeza de la Gerencia de infancia, adolescencia y juventud tiene a su cargo la actualización de la política pública de infancia y adolescencia, ordenanza 025 de 2009 en la vigencia del gobierno UNIDOS por la vida 2020-2023. De esta manera se realiza talleres con diferentes públicos para recoger las voces de cada territorio en clave de curso de vida en el departamento de Antioquia.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Olga Liliana Mejía Durango - Enlace Urabá GIAJ

Objetivo de la A o AT

Construir el mapa de sueños por cada entorno, planteando alternativas de solución a la problemática priorizadas

Productos y resultados esperados

Mapas de sueños por cada entorno construidos

Desarrollo de la intervención planeada

1. **Reto conjunto de cruzar el rio.** El reto en conjunto consistió en atravesar un rio que está lleno de pirañas y cocodrilos (doslíneas echas con cinta de enmascarar). Para cruzar el rio cuentan con tres ladrillos, (pedazos de papel) que tienen que estar pisados por algún participante, de lo contrario se hunden y se pierde. Todos los y las integrantes del grupo tienen el reto de cruzar al otro lado del rio.

Cada grupo va tener algunos participantes con características especiales:

Embarazada

Un niño de 5 añosUn invidente

Una persona adulta mayor

Se evidenció en los dos subgrupos armonización para definir las estrategias, teniendo el grupo 2 una estrategia más pertinentey enfocada a brindar una atención integral a sus integrantes de acuerdo al curso de vida y al cuidado que cada integrante de lafamilia ameritaba para pasar el rio.

2. Construcción mapa de sueños

A continuación, se describe la construcción realizada por los asistentes al taller, se propone que el entorno se encuentre en lacentralidad del mapa de sueños y se establezcan relaciones con el curso de vida en el sentido de tener el curso de la primerainfancia, la infancia y la adolescencia, la juventud y la familia; se indagó por cada entorno a través de unas preguntas orientadoras que arrojan la siguiente consolidación:

PRIMERA INFANCIA: ¿COMO SUEÑAN UN ENTORNO DONDE LOS NIÑOS NIÑAS DE PRIMERA INFANCIA SEAN FELICES Y SEAN PROTEGIDOS?

1 GRUPO - ENTORNO INSTITUCIONAL

- "Desde los diferentes entornos es necesario que las familias no se acuesten con hambre, que esos entornos fortalezcan la felicidad, la sonrisa, desde la institución se deben brindar herramientas de pautas de crianza y trabajo articulado para el cumplimiento de objetivos, tener en cuenta la diversidad y cómo en todos los entornos podemos ser incluyentes, desde la institucionalidad pensar en escenarios recreativos, todos son veedores de velarporque esa institución brinde esa protección a la familia".
- "La institucionalidad esta llamada a generar esas alianzas, seguimientos y articulaciones e implementación de laspolíticas públicas, generar además de comunicación entre las diferentes políticas que generen acciones en pro delciclo vital".

- "Empoderar los alcaldes que prioricen las necesidades reales de los territorios, intervenir a la familia desde la institucionalidad".

"Fortalecer el tema familiar, para fortalecer las necesidades y mejorar esas problemáticas que hay al interior".

"Mesa subregionales de primera infancia, trabajo articulado conocer experiencias y saberes exitosos de los demás municipios de la subregión".

"Los concejales de cada municipio son veedores de todos estos procesos""Más cupos en

buen comienzo dese la institucionalidad y más recursos".

- ¿COMO LOS JOVENES DISFRUTAN DE UN ENTORNO SEGURO PARA SU CONDICIÓN JUVENIL SEGÚN SUS APUESTAS DE VIDA?

"Desde las instituciones deben brindar protección a los jóvenes y demás entornos"

¿COMO SUEÑAN UN ENTORNO QUE POTENCIA LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS?

"Las instituciones formar las familias para ofrecer entornos protectores"

FINALMENTE, UNOS DE LOS PARTICIPANTES CONCLUYE:

"La familia debe ser la primera protectora de todos los entornos para sus miembros"

- 2. GRUPO - ENTORNO ESPACIO PÚBLICO.

  PRIMERA INFANCIA:

- "los espacios públicos deben ser protegidos, cuidados para observar niños que son vulnerables ante muchas situaciones".
- "Lazos amorosos y pautas de crianza que permitan crecer en entornos seguros".
- "Primera infancia se debe fortalecer en lazo amorosos que brinde seguridad y protección a NNA".
- "Adultos que protejan para evitar que los niños sean susceptibles a daños Emocionales y Psicológico.

INFANCIA Y ADOLESCENCIA:

- "Espacios adecuados en los lugares públicos como ramplas"
- "Aceptar la diversidad en todos los espacios"
- "La política pública debe tener enfoque diferencial y enfoque de inclusión"

- JUVENTUD:

- **“**Educación sexual formativo desde parques educativos y bibliotecas”.

- “Programas deportivos, espacios libres de consumo de sustancias psicoactivas, espacios públicos en lugaresseguros”.

- “Reflexión: nuestros hijos e hijas son el reflejo de lo que somos en casa”

FAMILIA:

- “Acompañamiento de nuestros padres, protección a entornos y espacios diversos”.

3. GRUPO - ENTORNO VIRTUAL.

- “Son espacios propiciados por la nueva tecnología que hacen parte de la vida cotidiana de las familias”.

- PRIMERA INFANCIA:

- “Generar herramientas a los cuidadores y padres de familia para que tengan mejores herramientas de crianza”

- IINFANCIA Y ADOLESCENCIA:

  - “El entorno virtual debe crear herramientas para control de los riesgos utilizar la tecnología como una herramienta pedagógica y tecnológica”

- JUVENTUD:

- “Debe promover el acceso a la educación acercar la oferta para los jóvenes”

- FAMILIA:

- “Oferta institucional para la familia formación, capacitación y acceso a las rutas de la RIA”
- “Visibilizar estrategias exitosas en crianza”
- “El entorno virtual en general es transversal a los 4 cursos de vida trabajados “
- “Vincular la virtualidad con la ruralidad- pensar esta política pública desde la realidad”

4. GRUPO -ENTORNO ESCOLAR:

PRIMERA INFANCIA:

- “Es necesario el fortalecimiento de espacios recreativos y del talento humano”

- INFANCIA Y ADOLESCENCIA:

- "Fortalecerla con la participación, dialogando y actuando aprendiendo de cada tema"

- JUVENTUD:

- "Aprovechamiento del tiempo libre, mayor oferta educativa para jóvenes, acompañamiento escolar, participaciónjuvenil"

- FAMILIA:

- "Dialogando, hablar con los encargados de la escuela, poniéndose de acuerdo con los docentes para evitar problemas entre familias y docentes, diciéndole a los niños que hacer para protegerse, explicando a los hijos quehacer para superarse, acompañar a los niños a las jornadas pedagógicas".

- GRUPO - ENTORNO FAMILIAR

- "Buena salud, haciendo deportes, cuidándose en la familia".

- "El entorno familiar es el más importante de un NNA somos educadores, lo que se enseña desde la familia se va areflejar cuando se es adulto".

- "El entorno familiar es fundamental porque es donde se forman NNA".

- "Para la primera infancia, infancia y adolescencia y juventud es la familia quien puede potenciar, cuidar y formarestas etapas de la vida".

- "La familia garantiza que los hijos vivan en un entorno amoroso, las familias deben ser un lugar sagrado".

- "Este entorno se encarga de potenciar los demás entornos para todos los integrantes de esa familia en cada etapa de la vida está presente y es importante el entorno Familiar"

Conclusiones y recomendaciones
Se resalta la participación activa de los niños, niñas y adolescentes asistentes al taller, así como lo dialogo intergeneracionalesque se tejieron. Una conclusión importante hace referencia a la necesidad de fortalecer las capacidades de las familias para brindar protección y acompañamiento, así como ser garantes de derechos

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	Fecha estimada	Responsable	Evidencia de cumplimiento

NOMBRE(S) Y CARGO(S) DE LA(S) PERSONA(S) QUE REPORTA(N) EL INFORME

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

FO-M4-P3-033 "Listado de asistencia FIPC